

Haushalt von Herta

DLA POCZĄTKUJĄCYCH

Hertas Haus

Ich kümmere mich in meiner Arbeit um Herta, die in einem Einfamilienhaus wohnt. Das Haus hat eine Etage, ein Erdgeschoss und ein Dachgeschoss. Es gibt hier auch einen Keller und eine Garage. Das Haus ist sehr groß und gemütlich. Es gibt hier ein Bad und eine Toilette, ein Gästezimmer, ein Wohnzimmer, eine helle Küche mit einem Esszimmer und ein Schlafzimmer. Im Erdgeschoss befindet sich auch ein langer Flur. Dazu kann man sich auf der Terasse erholen. Ich versuche jeden Tag, das ganze Haus in Ordnung zu halten. Ich mache die Betten, wische den Staub vom Tisch, sauge den Teppich. Im Badezimmer räume ich auch auf, wasche das Waschbecken und Badewanne, mache Wäsche. In der Küche schalte ich einmal am Tag eine Spülmaschine ein und mache von Zeit zu Zeit Ordnung in den Schränken. Man muss auch jeden Tag den Müll rausbringen. Deshalb sieht Hertas Haus immer sauber und gepflegt aus.

W języku niemieckim niektóre czasowniki składają się z dwóch części, tzn. **przedrostka (ein, raus, aus, weg, ab....)** oraz **czasownika właściwego**. Są to **czasowniki rozdzielnie złożone**, np. einschalten (włączać). Podczas odmiany przedrostek przechodzi na koniec zdania.

ich	schalte ein	wir	schalten ein
du	schaltest ein	ihr	schaltet ein
er, sie, es	schaltet ein	sie, Sie	schalten ein

np. Ich **schalte** die Spülmaschine **ein**. – schalten odmienia się zgodnie z osobą – *ich*, natomiast przedrostek *ein* idzie na koniec zdania.

Przykład:

rausbringen: Sie **bringt** den Müll *raus*. – Ona wynosi śmieci.

Aufgabe 1:

Was passt zusammen? Verbinden Sie!

Co do siebie pasuje? Proszę połączyć!

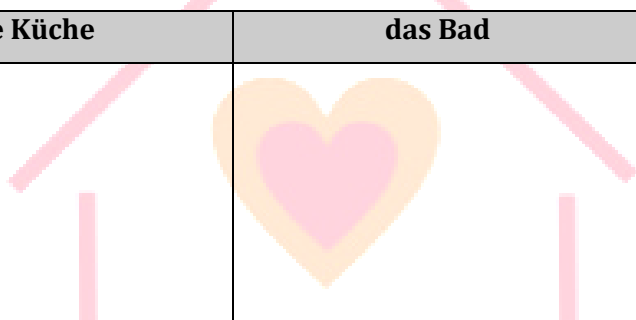
- | | |
|---------------------|----------------|
| 1. den Staub | a) saugen |
| 2. den Müll | b) machen |
| 3. die Betten | c) rausbringen |
| 4. den Teppich | d) machen |
| 5. die Spülmaschine | e) wischen |
| 6. Wäsche | f) einschalten |

Aufgabe 2:

Welche Sachen passen in welche Räume?

Które rzeczy pasują do których pomieszczeń?

die Badewanne, der Herd, der Tisch, der Stuhl, das Waschbecken, der Schrank, der Sessel, die Spülmaschine, der Kühlschrank, die Waschmaschine, der Spiegel

das Zimmer	die Küche	das Bad
Senior Home		

DLA ZAAWANSOWANYCH

Wie sieht der Arbeitstag der Altenpflegerin aus?

Ihr kennt mich schon - ich heiße Barbara und ich arbeite als Altenpflegerin in Deutschland. Ich kümmere mich um eine alte Frau Herta. Begleiten Sie mich durch meinen Arbeitstag und erfahren Sie, was ich in jeder Stunde mache!

Jeden Tag stehe ich um 7.00. Uhr auf. Am Anfang meines Arbeitstages denke ich darüber nach, welche Medikamente, in welcher Menge und wann Herta einnehmen muss. Ich berprfe, was der Arzt verschrieben hat. Dann teile ich die Medikamente für den ganzen Tag auf. Gegen 8.00. Uhr weckt Herta auf. Ich wünsche ihr einen guten Morgen und frage, ob sie gut geschlafen hat und was sie zum Frühstück möchte. Dann messe ich ihren Blutdruck, Temperatur und Puls. Ich helfe ihr beim Waschen, Kämmen und Anziehen.

Alle drei Tage wasche ich auch ihre Haare. Wenn die Morgenpflege beendet ist, gehe ich in die Küche und bringe der Seniorin das Essen ans Bett. Ich reiche auch die Getränke an. Nach dem Frühstück sammle ich das schmutzige Frhstcksgeschirr wieder ein, bringe es in die Küche und sple. Zwischen 9.00. und 10.00. Uhr räume ich ihr Zimmer auf, wische Staub und beziehe neu das Bett. Um 10.00. Uhr gehe ich in den Laden, um Einkäufe zu machen (gleichzeitig bringe ich Müll weg). Ich weiß, was Herta besonders mag und kaufe diese Sachen ein.

Weil ich als Altenpflegerin auch Hertas Freizeit gestalten soll, sporne ich sie dazu an, Geschichten aus ihrem Leben zu erzählen oder alte Lieder zu singen. Beim schönen Wetter gehen wir gemeinsam spazieren, weil frische Luft und ein bisschen Bewegung ihre Gesundheit fördern. Um 12.00. Uhr fange ich an, das Mittagessen vorzubereiten. Wenn Herta Lust hat, hilft sie mir bei den Vorbereitungen mit. Sie kann zum Beispiel Kartoffeln schälen.

13.30. kommt die Zeit für das Mittagessen. Ich decke den Tisch, stelle Getränke bereit und bringe das Essen ins Zimmer. Während Herta Mittag isst, habe ich die Zeit, Berichte über meine Arbeit zu erstatten und sie zu dokumentieren. Nach dem Essen verabreiche ich Herta Medikamente. Dann räume ich den Tisch ab, sple das Geschirr und trockne es ab.

Zwischen 14.00. und 16.00. ist die Zeit, in der Wohnung Ordnung zu machen. Ich reinige den Boden in der Küche und zu Beispiel putze WC. Einmal in der Woche gieße ich die Blumen und einmal im Monat putze ich die Fenster. Da ich jeden Tag Herta frische Kleidung reiche, muss ich

auch ihre Kleidung waschen und bügeln. Am Nachmittag bereite ich Herta Kaffee und Kuchen vor. Beim gemeinsamen Kaffeetrinken unterhalte ich mich mit ihr, tröste sie und halte ihre Hand. Später spiele mit ihr Brett- und Kartenspiele oder lese ihr Lieblingsbuch oder die aktuelle Zeitung vor.

Um 18.00. Uhr nimmt Herta in ihrem Zimmer das Abendbrot ein. Ich muss darauf aufpassen, dass sie nach dem Essen alle Arzneimittel einnimmt. Um 19.00. Uhr schalte ich den Fernseher ein, damit sie sich die Nachrichten anschaut, denn sie ist sehr neugierig darauf, was auf der Welt passiert. Während sie fernsieht, ergänze ich die Pflegedokumentation.

Nach 20.00. Uhr bereite ich sie auf die Nacht vor. Ich mache das Bett und helfe ihr beim Ausziehen. Wenn Herta sich hinlegt, geht mein Arbeitstag zu Ende. Ich muss mich gut erholen, weil mir der nächste anstrengende Tag bevorsteht.

Aufgabe 1:

Die Pflichten der Altenpflegerin umfassen sowohl medizinische und psychologische Hilfe als auch die Hilfe bei den Hausarbeiten. Teilen Sie die Aufgaben der Altenpflegerin in drei Gruppen ein.

Obowiązki opiekunki osób starszych obejmują zarówno pomoc medyczną i psychologiczną, jak również pomoc w pracach domowych. Proszę podzielić zadania opiekunki na trzy grupy.

medizinische Hilfe	psychologische Hilfe	Hilfe bei den Hausarbeiten

das Geschirr spülen, die Temperatur messen, Müll wegbringen, Staub saugen, Fenster putzen, ein Lieblingsbuch vorlesen, das Zimmer aufräumen, sich unterhalten, Blumen gießen, Medikamente aufteilen, den Tisch decken, Medikamente verabreichen, die Kleidung waschen und bügeln, den Boden reinigen, trösten, Einkäufe machen, Berichte über den Gesundheitszustand erstatten

Aufgabe 2:

Was macht Barbara in dieser Zeit? Ergänzen Sie die Tabelle.

Co robi Barbara w tym czasie. Proszę uzupełnić tabelę.

8.00. – 9.00.	
9.00. – 10.00.	
13.30.	
14.00. – 16.00.	
19.00.	
20.00.	

- a) Sie reinigt den Boden in der Küche, staubt Staub in den Zimmern und putzt WC.
- b) Sie räumt Hertas Zimmer auf, wischt Staub und bezieht neu das Bett.
- c) Sie hilft Herta beim Waschen, Kämmen und Anziehen.
- d) Sie deckt den Tisch, stellt Getränke bereit und bringt das Mittagessen ins Zimmer.
- e) Sie bereitet Herta auf die Nacht vor.
- f) Sie schaltet den Fernseher ein.

Aufgabe 3:

Unterstreichen Sie die nötigen Charakterzüge, die die Altenpflegerin haben muss.

Proszę podkreślić niezbędne cechy charakteru, które musi posiadać opiekunka osób starszych.

verantwortlich, fürsorglich, leichtsinnig, freundlich, arbeitsam, unhöflich, ordentlich, nervös

SŁOWNICZEK TRUDNIEJSZYCH WYRAZÓW:

DLA POCZĄTKUJĄCYCH

der Haushalt [haʃhalt] – gospodarstwo domowe

sich kümmern um [zyś kymern um] – troszczyć się o

die Etage [etaʒe] – piętro

das Erdgeschoss [erdgeszos] – parter

das Dachgeschoss [dachgeszos] – poddasze

der Keller [kelea] – piwnica
die Garage [garaže] – garaż
sehr groß [sea gros] - bardzo duży
gemütlich [gemytlyś] – przytulny
das Bad [bat] – łazienka
das Gästezimmer [gestecymea] – pokój gościnny
das Wohnzimmer [woncymea] – pokój dzienny
befindet sich [befynden zyś] – znajdować się
der Flur [flur] – korytarz
sich erholen [zyś erholen] – odpoczywać
versuchen [ferzuchn] – próbować
in Ordnung halten [yn ordnunk halten] – utrzymać w porządku
den Staub wischen [dejn sztaup wyszn] – ścierać kurz
den Teppich saugen [dejn tepyś zaugn] – odkurzać dywan
aufräumen [aľfrojm] – sprzątać
das Waschbecken [waszbek] – zlewozmywak
einschalten [ajnszalt] – włączać
die Spülmaschine [szpylmaszine] – zmywarka
von Zeit zu Zeit [fon cajt cu zajt] – od czasu do czasu
den Müll rausbringen [dejn myl raľsbring] – wynosić śmieci
deshalb [deshalp] – dlatego
sauber [saľbea] – czysto
gepflegt [gepflekt] - zadbany
aussehen [aľszejn] – wyglądać

DLA ZAAWANSOWANYCH

begleiten - towarzyszyć
erfahren – dowiadywać się
nachdenken über – zastanawiać się nad
messen - mierzyć
anreichen – dostarczać, podawać
das Bett beziehen – powlekać pościel
gestalten – kształtować, organizować
anspornen - zachęcać
fördern - wspomagać
Berichte erstatten – zdawać raport



trösten - pocieszać

vorlesen – czytać na głos

bevorstehen – czekać kogoś

Senior
Home

